

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**CORPORATE CULTURE**

**EKM 210 (3 sks) Semester IV**



**Pengampu Mata Kuliah**

**Dr. Yuliharsi, SE, MBA**

**Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Andalas  
Padang, Tahun 2017**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

| MATA KULIAH               | KODE                   | Rumpun MK   | BOBOT (sks)            | SEMESTER               | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|------------------------|---|------------------------|------------------------|----------------|
| Corporate Culture         | EKM 210                | Mata Kuliah Wajib Jurusan   | 3                      | 4                      | 19-1-2017      |
| OTORISASI                 | Dosen Pengembang RPS   |   | Koordinator Rumpun MK  | Ketua Program Studi    |                |
|                           | Dr. Yuliharsi, SE. MBA |   | Dr. Yuliharsi, SE. MBA | Dr. Verinita, SE, M.Si |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | Capaian Program Studi  | berfikir  |                        |                        |                |
|                           | S1                     | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.   |                        |                        |                |
|                           | S2                     | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.  |                        |                        |                |
|                           | S4                     | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.   |                        |                        |                |
|                           | S6                     | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.   |                        |                        |                |
|                           | S8                     | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.  |                        |                        |                |
|                           | S10                    | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  |                        |                        |                |
|                           | P1                     | Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi.  |                        |                        |                |
|                           | KU1                    | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. |                        |                        |                |
|                           | KU3                    | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis data dan informasi.  |                        |                        |                |
|                           | KK1                    | Mampu merumuskan fungsi manajemen pada level operasional di berbagai tipe organisasi.   |                        |                        |                |
|                           | KK2                    | Mampu melaksanakan fungsi organisasi pada level operasional di berbagai tipe organisasi.  |                        |                        |                |
|                           | KK5                    | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkatan operasional berdasarkan data dan informasi pada fungsi organisasi.                   |                        |                        |                |
|                           |                        |   |                        |                        |                |
|                           | Capaian Mata Kuliah    |   |                        |                        |                |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 1  | Mahasiswa sebagai calon manajer memiliki kemampuan memahami, menjelaskan, dan mengerjakan konsep tentang Corporate Culture (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5).  |
|   | 2  | Mahasiswa sebagai calon manajer memiliki kemampuan memahami, menjelaskan, dan mengerjakan pekerjaan manajer terkait mengelola perusahaan dengan budaya yang mendukung perusahaan mencapai tujuannya (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5). |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>                                    | Mata kuliah Corporate Culture (budaya perusahaan) ini mempelajari pekerjaan manajer dalam memahami budaya dalam perusahaan. Dengan demikian pekerjaan manajer lebih efektif karena budaya merupakan elemen penting bagi perusahaan dalam mencapai tujuannya.   |   |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>  | Mata kuliah Corporate Culture ini bertujuan untuk menciptakan manajer yang mampu mengelola budaya dalam perusahaan. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi manajer yang mampu mengelola budaya perusahaan dalam mencapai tujuannya.   |   |
| <b>Materi Pembelajaran (Pokok Bahasan) (Bahan Kajian) (Materi Ajar)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It's About Change</li> <li>2. Illuminating the Black Hole</li> <li>3. Beware The Fads and Fix-its</li> <li>4. Failed and Failing Cultures</li> <li>5. High Performing Business Cultures</li> <li>6. Addictive Behaviors Within the Culture</li> <li>7. Leaders And Corporate Culture</li> <li>8. A Blueprint for Corporate Culture Building</li> <li>9. Choosing to Change the Culture</li> <li>10. Presentation and Discussion</li> </ol> |   |
| <b>Referensi (Pustaka)</b>  | <b>Referensi Utama</b><br>Jerome H. Corporate Culture: Illuminating the black hole / Jerome Want.-1 St Ed.p.cm. January 2007   |   |
| <b>Media Pembelajaran</b>   | <b>Perangkat Lunak</b>   | <b>Perangkat Keras</b>  |
|   | Power point  | LCD dan Projector   |
| <b>Tim Dosen</b>  | Dr. Yuliasri, SE. MBA  |   |
| <b>Kriteria Penilaian</b>   | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS   |   |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>   | Pengantar Bisnis dan Pengantar Manajemen   |   |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
HUBUNGAN INDUSTRIAL**

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi   | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu   | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Kreteria (Indikator) Penilaian         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|---|--|---------------------|
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)   | (5)   | (6)                                    | (7)                 |
| 1          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian terkait budaya perusahaan serta manfaat budaya yang tepat untuk perusahaan.<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5) | It's About Culture<br>Referensi 1          | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang pengertian budaya perusahaan secara umum serta manfaat budaya yang tepat untuk perusahaan. | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 10%                 |
| 2          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana perusahaan menghilangkan budaya yang buruk dalam perusahaan<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)                  | Illuminating the Black Hole<br>Referensi 1 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang bagaimana perusahaan menghilangkan budaya yang buruk dalam perusahaan                      | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi         | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu   | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Kreteria (Indikator) Penilaian         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|---|--|---------------------|
| 3          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bagaimana perusahaan mendeteksi budaya yang buruk dalam perusahaan<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5) | Beware The Fads and Fix-its<br>Referensi 1       | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang bagaimana perusahaan mendeteksi budaya yang buruk dalam perusahaan | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |
| 4          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan budaya yang gagal<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)   | Failed and Failing Cultures<br>Referensi 1       | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang budaya yang gagal  | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |
| 5          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang budaya kinerja yang  | High Performing Business Cultures<br>Referensi 1 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review</i>   | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang budaya kinerja tinggi  | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi           | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu   | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Kreteria (Indikator) Penilaian         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|--|--|---------------------|
|            | tinggi<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)   |  | <i>question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit  |  |  |                     |
| 6          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perilaku adiktif yang buruk dalam sebuah budaya perusahaan<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5) | Addictive Behaviors Within the Culture Referensi 1 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang perilaku adiktif yang buruk dalam sebuah budaya         | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |
| 7          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peranan pemimpin dalam membentuk budaya perusahaan yang kuat   | Leaders And Corporate Culture Referensi 1          | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> /                                    | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang peranan pemimpin dalam membentuk budaya perusahaan kuat | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi                      | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu   | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Kreteria (Indikator) Penilaian         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|---|---|--|---------------------|
|            |  |   | SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit  |   |  |                     |
| 8          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi corporate culture dari pertemuan 1-7<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)                            | Mid Exam<br><br>Referensi 1                                   | Ujian Tulis dengan beberapa contoh kasus terkait industry relation  | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang corporate culture dari pertemuan 1-7                           | UTS                                    |                     |
| 9          | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kerangka kerja bagaimana membangun budaya perusahaan yang kuat<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5) | A Blueprint for Corporate Culture Building<br><br>Referensi 1 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang kerangka kerja bagaimana membangun budaya perusahaan yang kuat | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |
| 10         | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bagaimana memilih  | Choosing to Change the Culture<br><br>Referensi 1             | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review</i>   | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang bagaimana memilih untuk  | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi           | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu   | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Kreteria (Indikator) Penilaian         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|--|--|---------------------|
|            | untuk mengubah budaya<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)  |  | <i>question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit  | mengubah budaya.   |  |                     |
| 11         | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 1 dalam bentuk presentasi makalah.<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5) | Presentation and Discussion Case 1 Referensi 1,2,3 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) berupa kasus 1 dalam bentuk presentasi makalah. | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |
| 12         | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus2 dalam bentuk presentasi makalah.<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2,       | Presentation and Discussion Case 2 Referensi 1,2,3 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> /                                    | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) berupa kasus 2 dalam bentuk presentasi makalah. | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi           | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu   | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Kreteria (Indikator) Penilaian         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|--|--|---------------------|
|            | KK5)   |  | SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit  |  |  |                     |
| 13         | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 3 dalam bentuk presentasi makalah.<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5) | Presentation and Discussion Case 3 Referensi 1,2,3 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) berupa kasus 3 dalam bentuk presentasi makalah. | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |
| 14         | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 4 dalam bentuk presentasi makalah.<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5) | Presentation and Discussion Case 4 Referensi 1,2,3 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) berupa kasus 4 dalam bentuk presentasi makalah. | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |
| 15         | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan  | Presentation and Discussion case 5 Referensi 1,2,3 | Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah   | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar)   | Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS | 7%                  |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu   | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Kreteria (Indikator) Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|---|--------------------------------|---------------------|
|            | menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 5 dalam bentuk presentasi makalah.<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)   |  | mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit | berupa kasus 5 dalam bentuk presentasi makalah.   |                                |                     |
| 16         | Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi corporate culture dari pertemuan 9-15<br><br>(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5) | Final Exam                               | Ujian Tulis dengan beberapa contoh kasus terkait industry relation  | Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang materi budaya perusahaan dari pertemuan 9-15 | UAS                            |                     |