

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

CHANGE MANAGEMENT

EKM 306 (3 sks) Semester V



Pengampu mata kuliah

Dr. Yuliharsi, SE. MBA

**Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi
Universitas Andalas
Padang, Tahun 2017**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Change Management	EKM 306	Mata Kuliah Wajib Jurusan	3	5	19-1-2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ketua Program Studi	
	Dr. Yulihastri, SE. MBA		Dr. Yulihastri, SE. MBA	Dr. Verinita, SE, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	Capaian Program Studi	berfikir			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.			
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.			
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P1	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi.			
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis data dan informasi.			
	KK1	Mampu merumuskan fungsi manajemen pada level operasional di berbagai tipe organisasi.			
	KK2	Mampu melaksanakan fungsi organisasi pada level operasional di berbagai tipe organisasi.			
	KK5	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkatan operasional berdasarkan data dan informasi pada fungsi organisasi.			

	Capaian Mata Kuliah	
	1	Mahasiswa sebagai calon manajer memiliki kemampuan memahami, menjelaskan, dan mengerjakan konsep dan teknik tentang change management atau manajemen perubahan (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5).
	2	Mahasiswa sebagai calon manajer memiliki kemampuan memahami, menjelaskan, dan mengerjakan pekerjaan terkait change management atau manajemen perubahan (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5).
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Change Management ini mempelajari pekerjaan manajer dalam memahami perubahan manajemen dalam perusahaan. Dengan demikian pekerjaan manajer yang dijadikan pokok pembahasan mata kuliah Change Management ini adalah memahami perubahan manajemen dalam perusahaan.	
Tujuan Pembelajaran	Mata kuliah Change Management ini bertujuan untuk menciptakan manajer yang mampu memahami perubahan dalam perusahaan. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi manajer yang mampu memahami bentuk perubahan dan bagaimana beradaptasi dengan perubahan tersebut, baik perubahan secara eksternal maupun Internal.	
Materi Pembelajaran (Pokok Bahasan) (Bahan Kajian) (Materi Ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. The Importance of Change Management, Themes & Samples 3. The Proses of Change 4. Recognizing the need for Change 5. Starting the Change Process 6. Open System Models and Alligment 7. Other Diagnostic Model 8. Resistance to Change 9. Presentation Group 1 Garuda HRD & Change 10. Change and Performance 11. Presentation grup 2 12. Mc. Donalds Change Process & Change Agent 13. Presentation Group 3, Indosat diagnosing Change 14. Presentasi Group IV Bank Mandiri 	
Referensi (Pustaka)	Referensi Utama	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Herold, D.M. and Fedor, D.B. (2009), Leading Change Management, Kogan Page, London.

	2. Deutschman, A. (2007), <i>Change or Die</i> , Harper, New York.	
	3. Hayes, J. (2010), <i>The Theory and Practice of Change Management</i> , Palgrave Macmillan, London	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power point	LCD dan Projector
Tim Dosen	1. Dr. Yulihastri, SE. MBA	
Kriteria Penilaian	Partisipasi kelas (Presentasi group), tugas, UTS, dan UAS	
Mata Kuliah Syarat	Pengantar Bisnis, Pengantar manajemen, perilaku organisasi, dan manajemen sumberdaya manusia	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Change Management

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian change management secara umum. (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Introduction Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang pengertian change management dan perkembangan change management.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%
2	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa	The Importance of Change Management,	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran	Mahasiswa mempelajari bahan	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	mampu memahami dan menjelaskan pentingnya mempelajari change management dalam beradaptasi dengan perubahan (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Themes & Samples Referensi 1,2,3	yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	kajian (materi ajar) tentang pentingnya mempelajari change management dalam beradaptasi dengan perubahan		
3	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses perubahandalam sebuah perusahaan sehingga dapat mencapai tujuan perusahaan. (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	The Proces of Change Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang proses perubahan sehingga dapat mencapai tujuan perusahaan	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%
4	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengenali kebutuhan akan perubahan	Recognizing the need for Change Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang mengenali perubahan	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)		aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit			
5	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami bagaimana memulai proses perubahan (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Starting the Change Process Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang bagaimana memulai proses perubahan	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%
6	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bahwa organisasi mengenal model atau sistem terbuka (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Open System Models and Alligment Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang bagaimana organisasi mengenal model atau sistem terbuka	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
			Menit			
7	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model diagnostic lainnya dalam mendukung perusahaan melakukan perubahan.	Other Diagnostic Model Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>student centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang modelo dignostic lainnya dalam mendukung perusahaan melakukan perubahan	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%
8	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi change management dari pertemuan 1-7 (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Mid Exam Referensi 1,2,3	Ujian Tulis dengan beberapa contoh kasus terkait Change Management	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang change management dari pertemuan 1-7	UTS	
9	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep penolakan terhadap perubahan dari	Resistance to Change Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang konsep penolakan terhadap perubahan dari	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	karyawan dan bagaimana mengatasinya (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)		aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit	karyawan dan bagaimana mengatasinya.		
10	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 1 dalam bentuk presentasi makalah. (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Presentation Group 1 kasus 1 Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) berupa kasus 1 dalam bentuk presentasi makalah.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	8%
11	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perubahan dan kinerja dan bagaimana melakukan perubahan itu dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja	Change and Performance Referensi 1,2,3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> /	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang perubahan dan kinerja dan bagaimana melakukan perubahan itu dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)		SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit			
12	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 2 dalam bentuk presentasi makalah. (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Presentation grup 2 kasus 2	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) berupa kasus 2 dalam bentuk presentasi makalah.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
13	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 3 dalam bentuk presentasi makalah. (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Presentation Group 3, kasus 3	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) berupa kasus 3 dalam bentuk presentasi makalah.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
14	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa	Presentasi Group IV, kasus 4	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran	Mahasiswa mempelajari bahan	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 4 dalam bentuk presentasi makalah. (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)		yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	kajian (materi ajar) berupa kasus 4 dalam bentuk presentasi makalah.		
15	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Change management dari pertemuan 9-14 (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Final Exam	Ujian Tulis dengan beberapa contoh kasus terkait Change Management	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang materi Change management dari pertemuan 9-14	UAS	