

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MANAJEMEN KEUANGAN 1**

**EKM 201 (3 sks) Semester III**



**Pengampu mata kuliah**

**Prof. Dr.Tafdil Husni, SE, MBA**

**Dr. Masyhuri Hamidi, SE, M.Si**

**Prof.Dr.Syukri Lukman, SE, M.Si**

**Sari Surya, SE, MM**

**Idamiharti, SE, M.Sc**

**Laela Susdiani, SE, M.Com(App.Fin)**

**Dr. Mohammad Fanny Alfarisy, SE, MBA**

**Venny Darlis, SE, MRM**

**Program Studi Manajemen**

**Fakultas Ekonomi**

**Universitas Andalas**

**Padang, Tahun 2016**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : MANAJEMEN**  
**FAKULTAS /PPs: EKONOMI**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Manajemen Keuangan 1	EKM 201	Mata Kuliah Wajib	3	3		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
	Prof. Dr.Tafdil Husni, SE, MBA Dr. Masyhuri Hamidi, SE, M.Si Prof.Dr.Syukri Lukman, SE, M.Si Sari Surya, SE, MM Idamiharti, SE, M.Sc Laela Susdiani, SE, M.Com(App.Fin) Dr. Mohammad Fanny Alfarisy, SE, MBA Venny Darlis, SE, MRM		Laela Susdiani, SE, M.Com(App.Fin)	Dr.Verinita,SE.MSi		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CP Program Studi</b>					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai konsep teoretis , metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, Manajemen sumber daya manusia , manajemen operasi dan keuangan ) pada berbagai jenis organisasi				
P2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional					

	P3	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi
	P6	Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
	P7	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional dan global
	P8	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi dan budaya
	P9	Menguasai minimal salah satu bahasa Internasional
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KK1	Mampu merumuskan dan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan dan penengendalian serta evaluasi ) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
	KK2	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (organisasi (pemasaran, Manajemen sumber daya manusia , manajemen operasi dan keuangan dan strategi ) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
	KK3	Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional , serta megambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal
	KK4	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
	KK5	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat diberbagai tipe organisasi pada tingkat operasional berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
	KK6	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi
	KK7	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi
	<b>CP Mata Kuliah</b>	
	1	Mampu melakukan analisis terhadap laporan keuangan
	2	Mampu menentukan, menghitung dan menerapkan konsep <i>time value of money</i>
	3	Mampu menjelaskan dan menghitung <i>return</i> dan risiko dalam berinvestasi.
	4	Mampu menganalisis kelayakan investasi melalui konsep penganggaran modal

	5	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengelolaan modal kerja dan aktiva lancar.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang manajemen keuangan yang berfokus pada penggunaan dana untuk investasi jangka pendek, dan juga memberikan pemahaman mengenai konsep time value of money dalam penilaian kelayakan investasi.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisa Laporan Keuangan</li> <li>2. Time Value of Money</li> <li>3. Return dan Risiko</li> <li>4. Capital Budgetting</li> <li>5. Manajemen Modal Kerja</li> <li>6. Manajemen Kas</li> <li>7. Manajemen Piutang</li> <li>8. Manajemen Persediaan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brigham, Eugene F and Michael C Ehrhardt. Financial Management: Theory and Practice. Thomson-South Western.</li> <li>2. Hanafi Mamduh M. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: BPFE</li> <li>3. Martono, et.al. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: Ekonisia FEUII.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Buku-buku lain yang berkaitan</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Excell dan Microsoft Power Point	LCD & Projector dan Laptop
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr.Tafdil Husni, SE, MBA</li> <li>2. Dr. Masyhuri Hamidi, SE, M.Si</li> <li>3. Prof.Dr.Syukri Lukman, SE, M.Si</li> <li>4. Sari Surya, SE, MM</li> <li>5. Idamiharti, SE, M.Sc</li> <li>6. Laela Susdiani, SE, M.Com(App.Fin)</li> <li>7. Dr. Mohammad Fanny Alfarisy, SE, MBA</li> <li>8. Venny Darlis, SE, MRM</li> </ol>	

<b>Assessment</b>	Tes tertulis, Partisipasi mahasiswa (diskusi) dan Perilaku yang beretika
<b>Matakuliah Syarat</b>	Pengantar Bisnis, Pengantar Manajemen

### Pelaksanaan Perkuliahan 3 SKS

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ (Kompetensi)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami silabus dan kontrak perkuliahan serta memahami ruang lingkup manajemen keuangan 1	-Silabus dan kontrak perkuliahan  - Ruang lingkup manajemen keuangan 1	Ceramah/Presentasi Dosen dan Diskusi  - Ceramah/ Presentasi Dosen: 90 menit - Diskusi: 60 menit	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai ruang lingkup manajemen keuangan 1 - Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang ruang lingkup manajemen keuangan 1 - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	2%
2	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	Analisis laporan Keuangan: Analisis Rasio	Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal dan Diskusi - Ceramah/Presentasi Dosen: 90 menit	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai Analisis Laporan Keuangan - Mengerjakan tugas	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan	3%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan tugas individu/mandiri dan Diskusi: 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analisis rasio secara mandiri</li> <li>- Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebenaran analitis</li> <li>- Penyelesaian tugas</li> <li>- Tingkat keaktifan mahasiswa</li> <li>- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	
3	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis Du Pont</li> <li>- Analisis Common Size</li> <li>- Analisis Indeks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal dan Diskusi</li> <li>- Ceramah/Presentasi Dosen: 90 menit</li> <li>- Mengerjakan tugas individu/mandiri dan Diskusi: 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai Analisis Dupont, Common Size dan Indeks</li> <li>- Mengerjakan tugas analisis du pont, common size dan analisis indeks secara mandiri</li> <li>- Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa</li> </ul> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Kebenaran analitis</li> <li>- Penyelesaian tugas</li> <li>- Tingkat keaktifan mahasiswa</li> <li>- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	3%
4	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis Sumber dan Penggunaan Dana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal dan Diskusi</li> <li>- Ceramah/Presentasi Dosen: 90 menit</li> <li>- Mengerjakan tugas individu/mandiri dan Diskusi: 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai Analisis Sumber dan Penggunaan Dana</li> <li>- Mengerjakan tugas analisis sumber dan penggunaan dana secara mandiri</li> <li>- Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa</li> </ul> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Kebenaran analitis</li> <li>- Penyelesaian tugas</li> <li>- Tingkat keaktifan mahasiswa</li> <li>- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	3%
5	Mampu menjelaskan, menganalisis,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Time Value of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendapatkan informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran Mahasiswa dan</li> </ul>	3%

	menghitung dan menerapkan	Money	Soal dan Diskusi - Ceramah/Presentasi Dosen: 90 menit - Mengerjakan tugas individu/mandiri dan Diskusi: 60 menit	dari dosen mengenai Time Value of Money - Mengerjakan tugas time value of money secara mandiri - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
6	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	Return dan Risiko	Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal dan Diskusi - Ceramah/Presentasi Dosen: 90 menit - Mengerjakan tugas individu/mandiri dan diskusi: 60 menit	- Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai return dan resiko - Mengerjakan tugas return dan resiko secara mandiri - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	3%
7	Merangkum, melatih dan menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari	Review	Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan-Latihan Soal dan	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai rangkuman dari materi-	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator:	3%

	sebelumnya		<p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah/Presentasi Dosen: 30 menit</li> <li>- Latihan-latihan Soal: 60 menit</li> <li>- Diskusi: 30 menit</li> </ul>	<p>materi sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan soal-soal sebelum menghadapi ujian secara mandiri</li> <li>- Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebenaran analitis</li> <li>- Penyelesaian tugas</li> <li>- Tingkat keaktifan mahasiswa</li> <li>- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	
8	Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik-topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS	<p>Tes Tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu, dan mematuhi semua peraturan ujian yang berlaku.</li> <li>- Mahasiswa belajar bersikap jujur dengan cara tidak mencontek selama ujian berlangsung</li> </ul>	<p>Kehadiran Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan</li> <li>- Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung</li> </ul>	30%
9	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	Penganggaran Modal	<p>Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal, dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah/Presentasi Dosen: 90 menit</li> <li>- Mengerjakan tugas individu/mandiri dan diskusi: 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai penganggaran modal</li> <li>- Mengerjakan tugas capital budgeting secara mandiri</li> <li>- Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Kebenaran analitis</li> <li>- Penyelesaian tugas</li> <li>- Tingkat keaktifan mahasiswa</li> <li>- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	3%

10	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	Manajemen Modal Kerja	Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal dan Diskusi - Ceramah/Presentasi Dosen: 90 menit - Mengerjakan tugas individu/mandiri dan diskusi: 60 menit	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen modal kerja - Mengerjakan tugas manajemen modal kerja secara mandiri - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
11 & 12	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	Manajemen Kas	Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal dan Diskusi - Ceramah/Presentasi dosen: 2 x 90 menit - Mengerjakan tugas individu/mandiri & diskusi: 2 x 60 menit	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen kas - Mengerjakan tugas manajemen kas secara mandiri - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	6%
13	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	Manajemen Piutang	Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal dan Diskusi - Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit - Mengerjakan tugas individu/mandiri & diskusi: 60	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen piutang - Mengerjakan tugas manajemen piutang secara mandiri - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas - Tingkat keaktifan mahasiswa	3%

			menit		- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
14	Mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan	Manajemen Persediaan	Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan Soal dan Diskusi - Ceramah/Presentasi dosen: 90 menit - Mengerjakan tugas individu/mandiri & diskusi: 60 menit	- Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai manajemen persediaan dari dosen - Mengerjakan tugas manajemen persediaan secara mandiri - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	2%
15	Merangkum, melatih dan menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari sebelumnya	Review	Ceramah/Presentasi Dosen, Latihan soal dan Diskusi  - Ceramah/Presentasi Dosen: 30 menit - Latihan-latihan soal: 90 menit - Diskusi: 30 menit  - Mengerjakan tugas individu/mandiri	- Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai rangkuman dari materi-materi sebelumnya - Mengerjakan latihan soal-soal sebelum menghadapi ujian secara mandiri - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa  Indikator: - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	3%

16	Mampu memahami dan mengerjakan soal-soal ujian yang disediakan yang meliputi topik-topik pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 15	UAS	Tes Tertulis	- Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian - Mahasiswa belajar bersikap jujur dengan tidak mencontek selama ujian	Kehadiran Mahasiswa  Indikator: - Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan - Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	30%
----	--	-----	--------------	---	---	-----

**Kriteria (indikator) dan bobot penilaian**

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
c.	Tugas mingguan dan partisipasi	14
2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i>	8
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i>	9
3.	Dimensi sikap dan tata nilai	9
	Total	100

**Norma Akademik :**

- Toleransi keterlambatan 15 menit.
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
- Pengumpulan tugas harus sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan
- Kecurangan selama perkuliahan baik dalam Absensi, tugas dan ujian dianggap tidak lulus
- 75% kehadiran untuk dapat mengikuti ujian
- Pakaian sopan dan tidak dibenarkan memakai sandal

- Setiap kuliah wajib membawa kalkulator
- Mengikuti peraturan akademik yang telah ditetapkan oleh fakultas

### **Rancangan Tugas**

Bentuk Tugas : Tugas yang dikerjakan di kelas secara individu.

1. Tujuan Tugas  
Agar mahasiswa mampu membuat, menganalisis, menghitung dan menerapkan konsep-konsep dalam manajemen keuangan 1.
2. Uraian Tugas
  - a. Obyek: materi pokok bahasan diatas
  - b. Yang harus dikerjakan:
    - Menyelesaikan tugas yang ada di dalam buku pegangan, membahas studi kasus dan memecahkan masalah pada suatu periode waktu yang ditentukan sesuai dengan teori.
  - c. Cara pengerjaan:
    - Tugas individu pada setiap pertemuan kuliah dikerjakan pada buku catatan dan beberapa mahasiswa mengerjakan di papan tulis sebagai bentuk partisipasi kelas dan kemudian dibahas bersama-sama.
    - Latihan soal-soal yang diadakan pada kuliah ke-7 dan ke-15 dikerjakan secara individu pada kertas selembat untuk dikumpulkan pada akhir perkuliahan.
3. Kriteria Penilaian
  - Pemahaman soal: 30%
  - Kemampuan analisis: 30%
  - Ketepatan jawaban: 40%