

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KEPEMIMPINAN

EKM 408 (3 sks) Semester VII



Pengampu mata kuliah

Arief Prima Johan,SE,MSc

Hendra Lukito,SE.MM.PhD

Dr.Rahmi Fahmy,SE.MBA

Program Studi Manajemen

Fakultas Ekonomi

Universitas Andalas

Padang, Tahun 2017

RPS Mata Kuliah Kepemimpinan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : MANAJEMEN FAKULTAS: EKONOMI UNIVERSITAS ANDALAS				
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan	EKM 408	Matakuliah Wajib Konsentrasi MSDM	3	7	29-1-2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Kepala Program Studi	
	Arief Prima Johan,SE,MSc Hendra Lukito,SE.MM.PhD Dr.Rahmi Fahmy,SE.MBA		Dr.Rahmi Fahmy,SE.MBA	Dr.Verinita,SE.MSi	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	P1	Menguasai konsep teoretis , metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, Manajemen sumber daya manusia , manajemen operasi dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi			
	P3	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi			
	P6	Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan			
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data			
	KK1	Mampu merumuskan dan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi			
	KK2	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (manajemen sumber daya manusia) pada level operasional diberbagai tipe organisasi			
	KK3	Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional , serta megambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip prinsip kewisarausahaan yang berakar pada kearifan lokal			

	CP Mata Kuliah	
	1	Mampu meningkatkan kepekaannya untuk menyadari pentingnya peranan pemimpin dalam organisasi serta implikasinya pada efisiensi dan efektifitas organisasi (P3, KK2).
	2	Mengembangkan wawasannya tentang peranan kepemimpinan sebagai dasar dalam menjalankan kegiatan manajemen (P1, P3, KK1, KK3).
	3	Mampu memahami dan menganalisa hubungan antara pemimpin dengan pengikut (S2, P6, KU3).
	4	Mampu memahami dan menganalisa peranan pemimpin dalam menerapkan manajemen perubahan (S6, P6, KK3).
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan fokus dalam menekankan pentingnya mahasiswa untuk memahami pentingnya peranan kepemimpinan dalam mewujudkan kesuksesan organisasi. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengetahui bagaimana perbedaan antara pemimpin dan manajer, disamping untuk memahami bagaimana pemimpin menetapkan kebijakan organisasi dan mengembangkan keterkaitan antara organisasi dan pengikutnya. Selanjutnya, mahasiswa juga diharapkan dapat memahami bagaimana membangun hubungan dengan pemangku kepentingan yang ada dan membuat perubahan dalam organisasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Mahasiswa diharapkan mampu membedakan antara pemimpin dan manajer. 2. Mahasiswa memahami bagaimana menganalisa dan mengembangkan keahliannya terutama dalam pemimpin menetapkan tujuan organisasinya. 3. Mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menghubungkan antara pemimpin dengan pengikutnya. 4. Mampu memahami bagaimana cara membangun hubungan dengan pemangku kepentingan. 5. Mampu melakukan perubahan dalam organisasi.	
Pustaka	Utama :	
	Richard L. Daft, <i>The Leadership Experience, Third Edition, Thomson, South-Western, 2005</i>	
	Pendukung :	
	Richard L. Hughes, Robert C. Ginnett, and Gordon J. Curphy, <i>Leadership: enhancing the lessons of experience</i> , Fifth Edition, McGraw Hill, International Edition, 2006 Robert J. Allio, <i>Leadership: Myths and Realities</i> , Tata McGraw Hill Publishing Company LTD, New Delhi, 1999 Robbins, Stephen P. and Timothy A. Judge, <i>Organizational Behavior, Twelfth Edition</i> , New Jersey: Pearson Prentice Hall Inc., 2007.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	MS Word, MS Power Point	LCD & Projector
Dosen Pengampu	1. Arief Prima Johan, SE, MSc 2. Hendra Lukito, SE, MM, PhD 3. Dr. Rahmi Fahmy, SE, MBA	
Assessment	1. Kuliah dan diskusi: 20% 2. Kuliah & Pembelajaran Mandiri: 30% 3. Kuliah & Pembelajaran Kontekstual: 20% 4. Ujian Tengah Semester: 15%	

	5. Ujian Akhir Semester: 15%
Matakuliah Syarat	Perilaku Organisasi
Norma Akademik	• Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana • Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa • Toleransi keterlambatan 15 menit • Selama proses pembelajaran berlangsung semua perangkat elektronik dimatikan • Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal • Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan • Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan • Pakai baju/kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi wanita pada saat UTS dan UAS • Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol • Norma akademik lainnya merujuk kepada buku panduan yang diterbitkan oleh fakultas

Pelaksanaan Perkuliahan 3 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami fungsi dan peranan pemimpin dalam kesuksesan organisasi	Pengantar/pendahuluan tentang kepemimpinan Apakah yang dimaksud dengan pemimpin?	Kuliah & Diskusi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku, Internet)	Partisipasi mahasiswa dan relevansi topik diskusi dengan konsep teori	
2-3	Mampu untuk mengidentifikasi dan menjelaskan tentang pemimpin yang efektif dari perspektif perilaku, sikap dan hubungan dari pemimpin melalui pemahaman beberapa teori kepemimpinan	Perspektif yang bervariasi dari buku atau penelitian dalam kepemimpinan. Sikap, perilaku dan hubungan. Pendekatan kontijensi.	Kuliah & Diskusi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku, Internet)	Ketepatan dan kedalaman dari informasi yang disampaikan oleh mahasiswa dalam diskusi sama dengan referensi yang disampaikannya dalam diskusi	10
4-6	Mengetahui dan mampu untuk menganalisa dan	Sisi individu dari pemimpin: • Pemimpin sebagai	Kuliah, studi kasus dan diskusi	Mahasiswa mencari informasi dari	Argumentasi yang didukung oleh data dan	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	menjelaskan fenomena dari kepemimpinan dalam perspektif individu, moral, pemikiran dan dorongan dari pemimpin dalam melayani dan memahami pengikutnya	individual • Pemimpin: pemikiran dan hati • Pemimpin: mendorong dan moral kepemimpinan • Memahami pengikut		berbagai sumber (buku, Internet)	analisis. Diskusi dan laporan yang diberikan disusun secara sistematis yang mana diikuti oleh penjelasan dan argumentasi yang kuat dan jelas.	
7		Ujian Tengah Semester				15
8-12	Memahami pentingnya eksistensi pemimpin dalam organisasi dimana pemimpin berperan sebagai agen dalam membangun hubungan dan menggunakannya untuk bisa menjadi pemimpin yang efektif	Pemimpin sebagai pembangun hubungan dengan menggunakan: • Motivasi dan pemberdayaan • Komunikasi • Pemimpin kelompok • Diversitas kepemimpinan • Kekuasaan dan pengaruh	Kuliah & Pembelajaran Mandiri	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku, Internet)	Ketepatan kriteria, indikator dan pengukuran yang digunakan dalam menganalisa topik-topik terkini dan mampu mengevaluasi efektifitas dari kepemimpinan dengan menggunakan konsep teori yang telah dipelajari.	30
13-15	Memahami teori dan mampu mengkritisnya dan mengaitkannya dengan situasi nyata atau pekerjaan profesional atau manajerial atau praktek kewirausahaan.	Pemimpin sebagai arsitek sosial: • Menetapkan visi dan kebijakan strategi • Membangun budaya dan nilai • Merancang dan memimpin pembelajaran organisasi	Kuliah & Pembelajaran Kontekstual	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku, Internet)	Mampu untuk memilih persiapan organisasi dalam menggunakan unit analisis dan mempersiapkan teori yang mendukung dan argumentasi yang kuat untuk mengevaluasi pemimpin sebagai arsitektur sosial.	20
16		Ujian Akhir Semester				15

