

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**INDUSTRY RELATION**

**EKM 308 (3 sks) Semester V**



**Pengampu mata kuliah**

**Dr. Yuliharsi, SE, MBA**

**Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Andalas  
Padang, Tahun 2017**



	1	Mahasiswa sebagai calon manajer memiliki kemampuan memahami, menjelaskan, dan mengerjakan konsep industry relation atau hubungan industri (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5).
	2	Mahasiswa sebagai calon manajer memiliki kemampuan memahami, menjelaskan, dan mengerjakan pekerjaan manajer di bidang industry relation (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5).
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Industry relation ini mempelajari pekerjaan manajer dalam memajemen hubungan industrial. Dengan demikian pekerjaan manajer yang dijadikan pokok pembahasan mata kuliah industrial relation ini adalah memajemen hubungan industrial yaitu memajemen hubungan pengusaha, pekerja, dan pemerintah.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk menciptakan manajer yang mampu memajemen hubungan industrial. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi manajer yang mampu memajemen hubungan industrial.	
<b>Materi Pembelajaran (Pokok Bahasan) (Bahan Kajian) (Materi Ajar)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Context of Industrial Relations</li> <li>3. Concepts and Values in Industrial Relations</li> <li>4. Case Presentation group 1 Trade Union Development and Function</li> <li>5. Trade Union Organization and Structure</li> <li>6. Representation at the workplace</li> <li>7. Case presentation group 2 (Management, The government)</li> <li>8. Collective Bargaining</li> <li>9. Employee involvement and participation</li> <li>10. Case Presentation group 3 (Industrial Action)</li> <li>11. Conciliation and Arbitration</li> <li>12. Negotiation</li> <li>13. Pay and Working Arrangements</li> <li>14. Grivance, discipline and redundancy procedures</li> </ol>	
<b>Referensi (Pustaka)</b>	<p><b>Referensi Utama</b></p> <p>Salamon, Michael. 2001. Industrial Relations Theory and Practices 4<sup>th</sup> edition. Pearson Education.</p> <p><b>Referensi Pendukung</b></p> <p>--</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>

	Power point	LCD dan Projector
<b>Tim Dosen</b>	Dr. Yulihari, SE.MBA	
<b>Kriteria Penilaian</b>	Partisipasi kelas (Presentasi Group), tugas, UTS, dan UAS	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Pengantar manajemen, perilaku organisasi, dan manajemen sumberdaya manusia	

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### Industry Relation

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian Industry relation.  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Introduction Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang pengertian industry relation	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	9%
2	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konteks hubungan industry sehingga bisa memanajemen sebuah perusahaan.	Context of Industrial Relations Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang konteks hubungan industry sehingga bisa memanajemen sebuah perusahaan	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)					
3	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan nilai yang penting dalam sebuah hubungan industry  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Concepts and Values in Industrial Relations Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang konsep dan nilai yang penting dalam sebuah hubungan industri	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
4	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 1 terkait "trade union developmen serta fungsinya" dalam bentuk presentasi makalah.  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Case Presentation group 1 "Trade Union Development and Function" Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) berupa kasus tentang trade union development serta fungsinya dalam bentuk presentasi makalah.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
5	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait trade union organisasi serta	Trade Union Organization and Structure Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang trade unio organisasi serta	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	strukturnya sehingga tidak salah dalam pengambilan keputusan  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)		aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	strukturnya sehingga tidak salah dalam pengambilan keputusan		
6	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang persyaratan yang harus dipenuhi di tempat kerja  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Representation at the workplace  Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang persyaratan yang harus dipenuhi ditempat kerja	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
7	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 2 terkait "Manajemen dan pemerintah" dalam bentuk presentasi makalah.  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	<b>Case presentation group 2</b> (Management and The government )  Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang manajemen dan pemerintah berupa presentasi makalah.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
8	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan	<b>Mid Term Test</b> Referensi 1	Ujian Tulis dengan beberapa contoh kasus terkait industry relation	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar)	UTS	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	menjelaskan materi industry relation dari pertemuan 1-7  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)			tentang industry relation dari pertemuan 1-7.		
9	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kesepakatan bersama yang diperlukan untuk hubungan baik dengan karyawan dan pemerintah  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Collective Bargaining Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang kesepakatan bersama yang diperlukan untuk hubungan baik dengan karyawan dan pemerintah	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
10	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang keterlibatan dan partisipasi karyawan dalam sebuah perusahaan sehingga bisa membantu perusahaan dalam mencapai tujuannya  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1,	Employee involvement and participation Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 2x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang keterlibatan dan partisipasi karyawan dalam sebuah perusahaan sehingga bisa membantu perusahaan dalam mencapai	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)			tujuannya .		
11	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mencari solusi dari kasus 3 terkait "Industry Action" dalam bentuk presentasi makalah.  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5))	<b>Case Presentation group 3 (Industrial Action )</b>  Referensi 1	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Menit	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang aksi industry dalam bentuk presentasi berupa makalah.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
12	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsiliasi dan arbitrase dalam menyelesaikan konflik antara manajemen dan karyawan  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Conciliation and Arbitration	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Men	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang konsiliasi dan arbitrase dalam menyelesaikan konflik antara manajemen dan karyawan	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
13	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang negosiasi dalam sebuah perusahaan dalam	Negotiation	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang negosiasi dalam sebuah perusahaan dalam	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	mencari solusi untuk mengatasi konflik (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)		berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Men	mencari solusi untuk mengatasi konflik		
14	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang upah dan kondisi kerja dalam perusahaan  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Pay and Working Arrangements	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Men	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang upah dan kondisi kerja dalam perusahaan.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
15	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang keluhan, disiplin, dan prosedur yang tidak pasti  (S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)	Grivance, discipline and redundancy procedures	Metode pembelajaran terdiri dari lima metode pembelajaran yaitu (1) metode kuliah mimbar (2) metode pertanyaan untuk tinjauan ulang / <i>review question</i> (3) metode latihan aplikasi kasus (4) metode latihan berbasis internet / <i>internet-based exercise</i> (5) <i>strudent centered learning</i> / SCL. Alokasi Waktu 1x3sksx50 Men	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang keluhan, disiplin, dan prosedur yang tidak pasti.	Partisipasi kelas, tugas, UTS, dan UAS	7%
16	Sebagai calon manajer diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi industry relation dari pertemuan 8-15	<b>Final Test</b>	Ujian Tulis dengan beberapa contoh kasus terkait industry relation	Mahasiswa mempelajari bahan kajian (materi ajar) tentang materi industry relation dari pertemuan 8-15	UAS	7%

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
	(S1, S2, S4, S6, S8, S10, P1, KU1, KU3, KK1, KK2, KK5)					